



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
CENTRO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EDUCATIVA
Promoción de la Ciencia, Tecnología y Educación ambiental

¡Hagamos un MILAGRO por el Aire!



El concurso “¡Hagamos un MILAGRO por el aire!” es un programa educativo propuesto por el Molina Center en colaboración con el Instituto Nacional de Ecología (INE) dirigido a estudiantes y profesores de secundaria y bachillerato, que tiene como objetivo crear conciencia sobre la contaminación, el cambio climático y sus impactos. Este espacio pretende ofrecer a los estudiantes una oportunidad de expresar posibles soluciones a los problemas ambientales; y a los profesores, ofrecer herramientas didácticas para la educación ambiental, así como información actual y relevante sobre los problemas ambientales.

El programa tuvo sus inicios en el año 2006 en el marco de la Campaña MILAGRO. Desde entonces, cada año se ha llevado a cabo exitosamente una nueva edición del concurso, ampliando cada vez más sus alcances y el número de participantes hasta el más reciente de 2012.

Cada año, el concurso concluye con el “Encuentro ¡Hagamos un MILAGRO por el Aire!”, durante dos días, profesores y estudiantes pertenecientes a muy diversos entornos conviven entre sí y con renombrados expertos en temas ambientales, con el objetivo común de aprender y de conocer los problemas ambientales a los que nos enfrentamos.

El objetivo educativo del concurso es promover la educación de los estudiantes en los aspectos técnicos y científicos relacionados con la contaminación atmosférica en las megaciudades y su impacto en la salud de la población y los ecosistemas, así como sus posibles soluciones, para promover un mayor interés por la ciencia y las carreras científicas entre los estudiantes de secundaria.

La DGEST tiene como parte de sus acciones un fuerte compromiso con la educación ambiental y por ello ha sido parte de la historia de diferentes iniciativas educativas relacionadas con el medio ambiente. En el caso de este concurso se ha participado desde la primera edición en su fase piloto con carteles elaborados por alumnos y profesores y en los últimos años también con reportajes periodísticos que dan cuenta de la problemática del



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

contexto de cada plantel y de las acciones y soluciones propuestas por la comunidad escolar para combatirla.

En cada edición de este concurso se trabajan tres etapas previas al encuentro final.

Etapa en plantel:

En la primera etapa es la parte educativa: en esta se realiza un concurso interno en los planteles de EST para dar la oportunidad a todos los estudiantes de comunicar sus ideas de mejora hacia el medio ambiente y así obtener el trabajo representante.

El reportaje, de manera escrita, y el cartel, de manera gráfica, tienen la finalidad de dar a conocer las acciones o ideas que los alumnos y el asesor han sumado a la Campaña Milagro para resolver algún síntoma de la crisis ambiental de su comunidad. Por ejemplo, para la edición 2012 del encuentro el tema o síntoma fue “Cambio Climático: causas e impacto que tiene en los recursos como el agua, en nuestra salud y bienestar y en los ecosistemas”.

Etapa en CITE:

El proceso del concurso que llevamos en CITE para este concurso es el siguiente:

- Enviar la convocatoria emitida por el INE, aproximadamente en el mes de Noviembre, a los 119 planteles pertenecientes a DGEST.
- Posteriormente realizamos la junta previa en el mes de Diciembre convocando a todos los planteles de DGEST. En esta reunión el personal de Prácticas educativas Innovadoras del CITE prepara una plática para enfocar el tema y las características pedagógicas de los trabajos y finalmente se analiza de manera general la convocatoria y se toman los acuerdos respectivos con los asesores.
- El siguiente paso es la recepción de trabajos: en este lapso de recepción se apoya a los docentes para la elaboración de sus documentos ya que los que participan por primera vez requieren de la asesoría para cubrir de manera óptima los requisitos establecidos en la convocatoria. También algunos planteles tienden a entregar en el último momento sus trabajos, lo que refleja que no se le da la importancia requerida al concurso. Ante esto el área envía comunicados y realiza llamadas a los planteles para recordar las fechas de recepción y algunas aclaraciones al respecto.
- Fase de Evaluación: Los trabajos recibidos en CITE se entregan al comité evaluador, que se integra por 10 ATP del área académica quienes leen los reportajes para evaluar con los criterios establecidos. Y 5 ATP para cartel, buscando que los evaluadores tengan alguna relación con el área gráfica y puedan hacer la valoración correspondiente. La evaluación de los carteles y reportajes se realiza en un lapso de tres días con instrumentos proporcionados por el INE.
- Finalmente se entrega la evaluación completa, los reportajes y los carteles al INE para la siguiente fase camino al encuentro de Jóvenes Milagro.



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

- Los docentes asesores y los alumnos que resultaron ganadores se presentan a dos reuniones preparatorias para el encuentro en las que también asiste el personal del área. En estas reuniones se realizan ejercicios de discusión para practicar el protocolo a utilizar en el encuentro. Esto con la finalidad de que la discusión se lleve hacia la construcción del manifiesto final o conclusiones.
- Los días del encuentro, el personal de Prácticas educativas innovadoras del CITE asiste como apoyo en la realización, acompañando a los alumnos y docentes en las diferentes actividades asignadas, estando pendiente de cualquier imprevisto que pudiera suceder.
- Además durante el encuentro se presenta un taller para docentes por parte de la Subdirección Tecnológica de DGEST en el que se trabaja alguna temática relacionada con los contenidos programáticos de los planes y programas de secundaria, mismo que se ha enfocado, por el tipo de concurso, hacia el área de ciencias y educación ambiental.

Particularmente en el concurso 2012 el número de escuelas que asistió a la junta previa fue de 94, de las cuales en su mayoría el asistente fue un mensajero enviado por la dirección del plantel en lugar del asesor, por lo que no se logran transmitir los detalles de la información para la construcción exitosa de los trabajos.

Ya en la recepción de trabajos 107 escuelas lograron entregar pero dos de ellas, la EST 6 y EST 92 al final no cumplieron con los requisitos por lo que la evaluación de los jurados no les favoreció. Otro dato es que 12 planteles (EST 11, 16, 21, 32, 38, 53, 54, 61, 88, 102, 114 y 117) no participaron y sin el afán de generalizar podemos comentar que muchas veces es porque no le dan la importancia ni el espacio a la vertiente de educación ambiental en el proyecto escolar.

Finalmente se envían los trabajos y las evaluaciones al INE para continuar con la tercera etapa del proceso.

Finalmente consideramos que es un buen proyecto del INE en el que DGEST a través del CITE participa, pero estamos trabajando para lograr que el proceso educativo impulsado por nuestro subsistema genere iniciativas propias en las que, de la misma forma y entusiasmo participen otras instancias comprometidas con la educación ambiental de nuestros alumnos, profesores y comunidades.